



Мы рады вас видеть:

вторник - пятница: с 10.00 до 19.00,
суббота - воскресенье: с 10.00 до 18.00,
понедельник - выходной день.
Последний четверг каждого месяца -
санитарный день.

Адрес: г. Пенза,
ул. Толстого, 8а, т. 94-58-17,
зал делового и досугового чтения 49-15-50.

E-mail: biblioteka_sura@mail.ru

Сайт: <http://dyub.org>



Министерство культуры и туризма Пензенской области

ГКУК «Пензенская областная библиотека
для детей и юношества»

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.



В ТВОИХ РУКАХ!

Сценарный материал

Пенза
2020

12+

Составитель Е. И. Морозова
Редактор Л. И. Герасимова
Компьютерная верстка М. П. Суворкина
Ответственный за выпуск Ю. А. Звягина

Твоя безопасность – в твоих руках! / составитель
Е. И. Морозова. – Пенза : ГКУК «Пензенская областная
библиотека для детей и юношества», 2020. – 28 с. –
Текст : непосредственный.

Знак информационной продукции **12+**

Подписано к печати 12.03.2020 Формат 60×84/16
Заказ № 03
Усл. печ. л. 1,75 Тираж 30

Издательство ГКУК «ПОБДЮ»
Отпечатано в издательском отделе ГКУК «ПОБДЮ»
440061 г. Пенза, ул. Толстого, 8-а
(тел.: 94-58-17, e-mail: biblioteka_sura@mail.ru)

© ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества»

Список литературы

- ◆ Ведешкин, Н. А. Терроризм как проявление деформации правосознания / Н. А. Ведешкин. – Текст : непосредственный // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. – 2011. – № 3. – С. 21-23.
- ◆ Выжить любой ценой / составитель С. Гвоздев. – Москва : Попурри, 2014. – 320 с. – Текст : непосредственный.
- ◆ Егорушкин, И. Н. Правовая культура и антитеррористическая безопасность объектов транспорта / И. Н. Егорушкин. – Текст : непосредственный // Правовая культура. – 2013. – № 2. – С. 176-179.
- ◆ Ермаков, П. Н. Молодёжь против терроризма / П. Н. Ермаков. – Текст : непосредственный // Российский психологический журнал. – 2012. – № 4. – С. 11-15.
- ◆ Знаков, В. В. Понимание и переживание москвичами террористической угрозы / В. В. Знаков. – Текст : непосредственный // Вопросы психологии. – 2010. – № 4. – С. 64-74.
- ◆ Ильичёв, А. А. Большая энциклопедия городского выживания / А. А. Ильичёв. – Москва : Издательство ЭКСМО-Пресс, Издательство ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000. – 576 с. – Текст : непосредственный.
- ◆ Макнаб, К. Выживание в городе / К. Макнаб, Д. Ребайгер ; перевод с английского В. Н. Егорова. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 336 с. : ил. – Текст : непосредственный.
- ◆ Как выжить в перестрелке в школе или на работе. – Текст : электронный // wiki How : [сайт]. – URL: <https://ru.wikihow.com> (дата обращения: 19.06.2019).
- ◆ Как вести себя при теракте? Азбука безопасности. – Текст : электронный // Азбука здоровья : [сайт]. – URL: <https://azbyka.ru> (дата обращения: 19.06.2019).
- ◆ Назаретян, А. П. О героизме, терроризме и социальном насилии: заметки политического психолога / А. П. Назаретян. – Текст : непосредственный // Вопросы психологии. – 2017. – № 6. – С. 3-18.
- ◆ Ольшанский, Д. В. Психология террора / Д. В. Ольшанский. – Екатеринбург : Деловая книга ; Москва : Академический Проект, ОППЛ, 2002. – 320 с. – Текст : непосредственный.
- ◆ Правила поведения при террористическом акте. – Текст : электронный // Molportal.ru : [сайт]. – URL: <https://molportal.ru/node/19761> (дата обращения 07.07.2019)
- ◆ Марьин, М. И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с. – Текст : непосредственный.
- ◆ Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В. А. Соснин. – Москва : ФОРУМ, 2010. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Карта безопасности

Действия в случае захвата заложников	
<p>Необходимо</p>	<p>Нельзя</p>
Действия при угрозе взрыва	
<p>Необходимо</p>	<p>Нельзя</p>
Действия в случае стрельбы	
<p>Необходимо</p>	<p>Нельзя</p>
Действия в случае распыления отравляющих веществ	
<p>Необходимо</p>	<p>Нельзя</p>

В современном многопроблемном мире серьёзной угрозой для всех продолжает оставаться международный терроризм. Наряду с этим увеличивается количество случаев вооруженных нападений преступников-одиночек на мирных жителей. Тревожные обстоятельства диктуют необходимость привлечения серьёзного внимания к вопросам личной и общественной безопасности.

Данное направление работы с подростками и молодежью является важной составляющей в деятельности современной библиотеки как института социализации личности.

Информация об основах безопасного поведения во время терактов и иных преступных нападений преподносится учащимся, как правило, в форме лекций и бесед. Но для того, чтобы она прочно закрепилась в сознании молодых людей, им необходимо научиться «выстраивать» модель своего поведения в критических ситуациях. Ведь лучше всего запоминается то, что усваивается на практике.

Большую роль при этом играет возможность оценки и комментирования предполагаемых действий, что позволяет закрепить правильные варианты поведения и исправить допущенные ошибки. Цель подобных форм массовой работы по противодействию экстремизму и терроризму – сформировать и прочно закрепить практические навыки самозащиты.

Подобный подход к усвоению правил безопасного поведения используется в ходе библиотечного правового семинара, сценарий которого предлагается вашему вниманию.



СЦЕНАРИЙ ПРАВОВОГО СЕМИНАРА
«ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – В ТВОИХ РУКАХ!»
 (для старшеклассников и студентов)

Материалы для мероприятия:

- 1) 4 комплекта бумажных карт с пустыми ячейками («Карта безопасности»);
- 2) 16 наборов карточек с иллюстрациями вариантов поведения в ситуациях опасности;
- 3) 4 инструкции по безопасности:
 - в ситуации террористического захвата,
 - при угрозе взрыва,
 - при стрельбе в общественном месте,
 - при отравлении ядовитыми веществами;
- 4) 1 лист бумаги со списком видов террористических актов;
- 5) 4 чистых листа бумаги;
- 6) видеосюжеты:
 - фрагмент телепередачи «Сегодня» на канале НТВ о трагедии в г. Керчи,
 - материал телеканала RT «Теракт на Дубровке: 15 лет со дня захвата «Норд-Оста»,
 - материал сайта pravda.ru «Террористы атаковали Санкт-Петербург: взрывы в метро, много пострадавших»,
 - фрагмент программы «Новости» на канале РЕН ТВ о массовом отравлении в школе г. Шахуньи Нижегородской области.

Варианты действий при распылении ядовитых веществ

Необходимо



Включать электронагревательные приборы и газ в случае поступления запаха ядовитого вещества через окна и открытые форточки



Загерметизировать щели в окнах влажной тканью (заклеить бумагой/пленкой), закрыть плотными одеялами входные двери



Намочить ткань водой и дышать через нее



Двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли



Если воздействие ядовитого газа сохраняется, то укрыться в кладовке или другом помещении с минимальным обменом воздуха

Нельзя



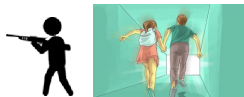
При движении в местности, зараженной отравляющим веществом, передвигаться, опираясь на здания и окружающие предметы



Быстро бежать по отравленной местности

Варианты действий в случае стрельбы

Необходимо



При стрельбе в помещении убежать, если есть возможность сделать это, не подвергая свою жизнь опасности



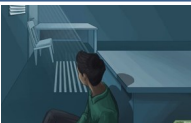
Во время стрельбы на улице немедленно упасть на землю, закрыв голову руками



Используя перерывы в стрельбе на улице, переместиться ползком в более надежное место – за стену здания, в подземный переход и т.д.



При стрельбе в помещении спрятаться в одной из комнат, забаррикадировав дверь, если нет возможности убежать



Выключить свет в помещении, где вы спрячетесь от стрелка

Нельзя



Подниматься в полный рост во время стрельбы на улице



Во время стрельбы на улице прятаться за автомобиль

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые друзья!

В современном мире, развитом и динамичном, каждую секунду происходит множество событий: радостных и печальных, ожидаемых и неожиданных. Некоторые из них бывают тяжелыми испытаниями, преодолеть которые – жизненно важная задача. Именно о таких событиях и пойдет сегодня речь.

К сожалению, в наши дни никто не застрахован от преступных нападений, будь то действия террористов или преступников-одиночек. Подобное может произойти в любом месте и в любое время и пренебрегать этим не стоит.

Конечно, бояться выходить из дома, посещать мероприятия, заходить в транспорт, постоянно думая о захватах и нападениях – это неправильно. Однако быть готовыми к подобным ситуациям и знать правила поведения в них необходимо. Ведь благодаря этому в случае беды человек вполне в состоянии сократить степень риска, тем самым сохранить самое ценное – жизнь и здоровье.

На сегодняшнем семинаре мы обсудим важнейшие проблемы самозащиты во время преступных нападений. И сделаем это с двух позиций: обычных граждан и специалистов в области безопасности.

(Участники делятся на 4 группы. Представители каждой из них получают табличку с названием «Граждане». Два человека из 1-й группы берут на себя роль специалистов по безопасности, они занимают место за отдельным столом и получают табличку с соответствующим названием.)

Ведущий: Одна из самых страшных угроз современного мира – теракты.

Вопрос к аудитории: Скажите, пожалуйста, что такое теракт?

Ответы

Ведущий: Теракт – это особо тяжкое преступление, которое совершается в целях устрашения людей. Чем больше жертв теракта и информации о нем в мире, тем очевиднее для террористов, что цель достигнута.

Прежде чем перейти к разговору о конкретных действиях в случаях террористической угрозы, необходимо четко себе представлять, как именно могут действовать террористы. Это и будет первым вопросом семинара, с которым я обращаюсь к «Гражданам».

Вопрос к аудитории: Какие виды преступлений совершаются террористами против мирных граждан?

Вам нужно написать список таких преступлений на листе бумаги.

(Каждая из 4-х команд «Граждан» получает лист бумаги и выполняет задание).

А в это время «Специалисты по безопасности» получают карточку с перечнем основных видов терактов. Его нужно внимательно прочитать и, выслушав ответы «Граждан», прокомментировать их и дополнить.

(Ведущий даёт команде «Специалистов» карточку с перечнем видов террористических актов (см. стр. 17). На работу участникам отводится 2 минуты).

Ведущий: Итак, обсуждение закончено. Уважаемые «Граждане», скажите, какими способами могут действовать террористы против мирного населения?

Необходимо



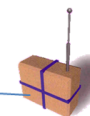
Сделать все возможное, чтобы окружающие люди отошли как можно дальше от находки



При угрозе взрыва лечь на землю



100 м



Отойти от подозрительной находки на расстояние не менее 100 метров



Если нет возможности спрятаться, выбежать на середину улицы или площади, подальше от зданий и сооружений, столбов линий электропередачи



При обнаружении террориста-смертника, не привлекая его внимания, сообщить об этом охранникам, администрации учреждения или в полицию

Нельзя



После взрыва или пожара в подъезде пользоваться лифтом

Необходимо



Во время операции по освобождению лежать на полу лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаясь

Нельзя



Подбирать оружие, брошенное террористами



Во время операции по освобождению держаться дальше от проёмов дверей и окон



Во время операции по освобождению бежать навстречу сотрудникам полиции



Стараться самостоятельно договориться с террористами, пытаться их понять и разжалобить

Варианты действий при угрозе взрыва

Необходимо



Не трогать, не передвигать, не вскрывать обнаруженный предмет

Нельзя



Звонить по мобильному телефону вблизи от подозрительной находки

(«Граждане» отвечают)

А теперь слово «Специалистам» – все ли возможные варианты террористических атак были названы? Что вы можете добавить?

(Выступают «Специалисты»)

Сейчас были названы основные виды терактов. Но следует сказать, что террористы – не единственные, кто прибегает к этим особо опасным формам преступности.

Как же защитить себя, столкнувшись с подобными преступлениями? Наверняка вы много слышали о том, как необходимо действовать в таких случаях. Сейчас у вас будет возможность вспомнить и обобщить всю эту важную информацию, а может быть, даже узнать что-то новое. Сделать все это вы сможете, составив вот такую «Карту безопасности».

(Ведущий демонстрирует образец «Карты» (см. стр. 26).)

Начнем обсуждение с одного из наиболее распространенных видов терактов – захвата заложников. Один из крупнейших в мире терактов с захватом заложников произошел в России 17 лет назад.

(Демонстрация материала телеканала RT «Теракт на Дубровке: 15 лет со дня захвата «Норд-Оста» (<https://www.youtube.com/watch?v=nqjLX5VYLHk>).

С другим крупнейшим и беспрецедентным по жестокости террористическим захватом связано установление скорбной памятной даты в российском календаре – 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Вопрос к аудитории: Скажите, в память о каком теракте учреждена эта дата?

Ответы.

Ведущий: Это захват заложников в школе № 1 г. Беслана в Северной Осетии в 2004 г. Его жертвами стали более 300 чел. Большинство из них – дети.

К сожалению, полностью от подобных ситуаций не застрахован никто. Однако даже в таких тяжелейших случаях человек имеет шанс спастись, следуя определенной линии поведения. И сейчас, уважаемые «Граждане», я предлагаю вам такую линию поведения выстроить на карте.

(Участники команд «Граждан» получают первый блок «Карты безопасности» под заголовком «Действия в случае захвата заложников» (см. стр. 26) и набор карточек, иллюстрирующих различные варианты поведения при захвате (см. стр. 21-22).

Из набора карточек вам нужно выбрать те, которые иллюстрируют правильные варианты поведения, и разместить их по ячейкам на стороне под заголовком «Необходимо». А те карточки, которые иллюстрируют недопустимое поведение, нужно разместить на стороне под заголовком «Нельзя». А «Специалисты по безопасности» получают инструкцию, как действовать в ситуации вооруженного захвата. Их задача – внимательно изучить инструкцию, а затем оценить, прокомментировать и дополнить ответы «Граждан».

простыней. В последнюю очередь закройте плотными одеялами входные двери.

4. Позвоните в Единую службу спасения – 112.

5. Если воздействие ядовитого газа сохраняется, укройтесь в кладовке или комнате с подветренной стороны (т.е. помещении с минимальным воздухообменом).

6. При движении в местности, зараженной отравляющим веществом, не опирайтесь на здания и окружающие предметы, не наступайте на капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестного происхождения.

7. В зараженной местности двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыли. Пыль в такой местности заражена, и её распространение усилит отравляющий эффект.

Приложение 3.

Варианты действий при захвате заложников

Необходимо



Заставлять работать головной мозг (рассуждать или обдумывать что-то)



Напрягать мышцы тела

Нельзя



Пытаться убежать



Смотреть террористам в глаза

4. Если во время побега преступник преследует вас, старайтесь пригнуться и бежать по зигзагообразной траектории.

5. При попытке побега, если это возможно, заметите следы. Это можно сделать с помощью огнетушителя – распылите его, создав дымовую преграду, которая доставит много проблем стрелку, пытающемуся преследовать вас.

6. Если убежать не удалось и вы укрылись в помещении, забаррикадируйтесь в нем и позвоните в полицию, если есть возможность.

7. Выключите свет там, где вы находитесь. Это дезориентирует стреляющего и заставит его полагать, что вероятность нахождения людей в этой комнате низка.

8. Если столкновения со стрелком не избежать, атакуйте его любым «оружием»: ножницами, стеклом, любыми другими острыми или тяжелыми предметами (а можно даже воспользоваться шариковой ручкой или карандашом). Помните: вы боретесь за свою жизнь, ведь у стрелка есть смертельное оружие, а у вас – нет.

Инструкция по безопасности на случай распыления отравляющих веществ

1. Если, находясь дома, вы почувствовали запах неизвестного ядовитого газа, поступающего через окна и открытые форточки, включите на 10-15 минут все электронагревательные приборы и газ для создания избыточного давления воздуха в квартире. Это снижает поступление ядовитого газа через щели в окнах и дверях в 2-3 раза.

2. Намочите ткань водой и дышите через нее.

3. Загерметизируйте помещение в следующей последовательности: закройте дымоходы и вентиляционные отверстия, начиная с наветренной стороны; закройте крупные щели в окнах сырыми тряпками или заклейте обычной бумагой, пленкой, а при недостатке времени просто загерметизируйте окна мокрой

(«Граждане» заполняют «Карту безопасности», «Специалисты» изучают «Инструкцию по безопасности на случай захвата заложников» (см. стр. 17-18). Время работы – не более 2 минут).

Ведущий: Работа окончена. Слово предоставляется «Гражданам». Какие варианты поведения в данной чрезвычайной ситуации вы считаете необходимыми? Какие действия, по вашему мнению, совершать нельзя?

(Отвечает 1-я команда «Граждан», 2-я и 3-я и 4-я исправляют ответ, если это необходимо).

Вопрос к «Специалистам»: Правильно ли «Граждане» определили необходимые и недопустимые действия?

(«Специалисты» комментируют ответы «Граждан» и дополняют их согласно «Инструкции по безопасности на случай захвата заложников» (см. стр. 17-18)).

Такова основная схема поведения в ситуации захвата. Причем, это касается как захватов в зданиях, так и в различных видах транспорта. Исследовав подобные случаи, специалисты выявили важную закономерность: чем больше времени пройдет с момента захвата, тем больше у заложников шансов на спасение. Помните, что, получив сообщение о захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. Нужно только ждать и придерживаться указанных правил поведения.



Подробную информацию о таких правилах вы также найдете в книгах. Например, в «Большой энциклопедии городского выживания» **Андрея Ильичева**. В ней даются необходимые рекомендации, выполнение которых значительно повышает шансы на спасение в экстремальных ситуациях, в том числе при угрозе террористических актов.

Наряду с захватом заложников наиболее часто совершаемые виды терактов – взрывы путем закладки взрывного устройства или самоподрыва террориста-смертника. Подобные случаи, к несчастью, не раз происходили в нашей стране. А один из них был чуть более двух лет назад – это взрыв в метро Санкт-Петербурга.

(Демонстрация материала сайта pravda.ru «Террористы атаковали Санкт-Петербург: взрывы в метро, много пострадавших» (<https://www.youtube.com/watch?v=I0ivwE59p5o>).

В итоге число погибших в этом теракте достигло 16 человек, пострадали 103 человека. По версии Следственного комитета РФ, взрыв устроил террорист-смертник.

Подобное происходит всегда неожиданно, к этому невозможно подготовиться заранее. Но, когда стоит вопрос о сохранении собственной жизни, необходимо использовать все возможности для этого и ни в коем случае не пренебрегать правилами безопасного поведения. И снова эти правила вам предстоит воспроизвести на карте безопасности, но уже в блоке «Действия при угрозе взрыва». Сейчас два человека из 2-й команды «Граждан» займут место «Специалистов».

4. Сделайте все возможное, чтобы окружающие люди отошли как можно дальше от подозрительной находки (не менее, чем на 100 м).

5. При угрозе взрыва лягте на землю. В положении лежа площадь воздействия поражающих факторов взрыва на тело человека уменьшается в 6 раз.

6. При угрозе взрыва на улице, если нет возможности спрятаться, выбегайте на середину улицы или площади, подальше от зданий и сооружений, столбов линий электропередач. Это обезопасит вас от получения дополнительных повреждений во время взрыва.

7. После взрыва или пожара в подъезде не пользуйтесь лифтом – он может остановиться и наполниться дымом.

8. Если у вас есть основания полагать, что рядом находится террорист-смертник, ни в коем случае не допускайте, чтобы он понял, что его обнаружили. Если преступник догадается об этом, он примет решение взорвать себя на месте.

9. Признаки, характеризующие террориста-смертника: а) неестественно свободная или не соответствующая погоде одежда; б) повышенная нервозность в поведении; в) попытки быть незаметным, спрятать глаза, закрыть лицо; г) закрытая поза (сложенные на груди руки, сжатые кулаки, спрятанные в карманах ладони).

Инструкция по безопасности на случай стрельбы на улице и в помещении

1. Во время стрельбы на улице ни в коем случае не поднимайтесь в полный рост.

2. По возможности спрячьтесь за угол здания. Попытка спрятаться за автомобиль несет опасность из-за угрозы взрыва при попадании пули в бензобак.

3. При стрельбе в помещении убегайте, если есть возможность сделать это, не подвергая свою жизнь опасности.

5. Старайтесь зрительно контактировать с другими заложниками, по возможности оказать им любую поддержку, чтобы не уйти в себя и не потерять способность четко осознавать происходящее.

6. Настройтесь на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить вас. Не давайте ослабнуть своему сознанию. Постоянно тренируйте память: вспоминайте исторические даты, фамилии знакомых людей, номера телефонов и т.п. Насколько позволяют силы, напрягайте мышцы тела.

7. Постарайтесь запомнить информацию о террористах, их количестве, внешних особенностях, нарисовать в уме их портреты. После вашего освобождения эта информация может помочь спасти сотни других жизней.

8. Не бегите навстречу сотрудникам полиции во время операции по освобождению заложников – полицейские могут принять вас за террористов и открыть огонь.

9. Не подбирайте оружие, брошенное террористами – вас могут принять за одного из них.

10. Во время операции по освобождению лежите на полу лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаясь до завершения операции.

11. Во время операции по освобождению держитесь дальше от проёмов дверей и окон, так как через них будут перемещаться сотрудники спецназа.

Инструкция по безопасности при угрозе взрыва

1. Не берите пакеты и сумки у незнакомцев.

2. В случае обнаружения подозрительного предмета (сумки, пакета, игрушки и т.д.) не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте его, чтобы не спровоцировать взрыв.

3. Не звоните по мобильному телефону вблизи взрывного устройства. Это может стать причиной взрыва.

(«Граждане» получают блок «Карты» под заголовком «Действия при угрозе взрыва» (см. стр. 26) и набор карточек (см. стр. 22-23), а «Специалисты» – «Инструкцию по безопасности при угрозе взрыва» (см. стр. 18-19). «Граждане» составляют «Карту», «Специалисты» – изучают инструкцию).

Ведущий: Одному из самых масштабных терактов в истории современного мира посвящена книга **Олега Фочкина** и **Андрея Яшлавского** под названием **«11 сентября 2001. Первый день новой эры»**. Это взрывы башен-близнецов в г. Нью-Йорке, которые террористы произвели, врезавшись в здания на двух самолетах. Книга представляет собой хронику этого чудовищного события. Её авторы дают понять, с чем столкнулось человечество в тот страшный день, и почему эта трагедия стала для всего мира переломным моментом.



Почему подобное происходит в современном мире, каковы мотивы совершения невероятных по своей жестокости преступлений, каковы на сегодняшний день возможности борьбы с этой глобальной опасностью – все это анализируется в книге **Вячеслава Александровича Соснина** «Психология современного терроризма».

Итак, уважаемые «Граждане», прокомментируйте, пожалуйста, варианты необходимого и недопустимого поведения при угрозе взрыва.

(Отвечает 2-я команда «Граждан», 1-я, 3-я и 4-я исправляют ответ, если это необходимо).

Вопрос к «Специалистам»: Правильно ли «Граждане» определили все действия?

(«Специалисты» комментируют ответы и дополняют их в соответствии с инструкцией (см. стр. 18-19).

В последнее время тактика террористов стала меняться: участились случаи совершения тех видов терактов, которых раньше не было, или к ним прибегали очень редко. Среди них – стрельба в общественных местах. Как вы знаете, сейчас подобное происходит по всему миру, и наша страна не исключение: к несчастью, все чаще приходится слышать об очередном расстреле в российской школе. (Рассказ о трагедии в Керчи, виновником которой был не террорист, а обыкновенный студент колледжа).

(Демонстрация фрагмента телепередачи «Сегодня» на канале НТВ о трагедии в г. Керчи (yandex.ru/video/preview/?filmId=16019885325632067175&noreask=1&path=wizard&text=Программа+«Сегодня+НТВ+трагедия+в+Керчи»).

Это было крупнейшее по количеству жертв массовое убийство в учебном заведении – погиб 21 человек.

Как показывает практика, ни одно учреждение полностью от таких случаев не застраховано. Поэтому наилучшей гарантией защиты для каждого будет знание правил безопасного поведения, которые вам сейчас предстоит смоделировать на карте. И теперь место «Специалистов» должны занять 2 человека из 3-й команды.

(2 человека из 3-й команды «Граждан» занимают место «Специалистов». «Граждане» получают блок «Карты» под заголовком «Действия во время стрельбы» (см. стр. 26) и набор карточек (см. стр. 24), «Специалисты» – «Инструкцию по безопасности на случай стрельбы на улице и в помещении» (см. стр. 19-20).

Приложение 1.

Взрыв (закладка взрывного устройства, самоподрыв террориста-смертника)
Массовое отравление (распыление отравляющих веществ, ядовитых газов и т.п.)
Вооруженный захват (транспортного средства (самолета, поезда, автомобиля), здания)
Вооруженное нападение (стрельба, резня в помещении, на улице, наезд грузовика на толпу людей)

Приложение 2.

Инструкция по безопасности на случай захвата заложников

1. Если вам не удалось скрыться во время захвата, не пытайтесь сделать это позднее, уже оказавшись в заложниках. Террористы могут отреагировать агрессивно – застрелить убегающего, выстрелить в других заложников. Шанс скрыться есть только при первых минутах захвата.
2. Не пытайтесь договориться с террористами и разжалобить их. Преступники находятся в стрессовом состоянии, во время которого голос разума для них чужд. Попытки молить о пощаде могут только усугубить ситуацию.
3. Старайтесь не смотреть террористам в глаза – для нервного человека это сигнал к агрессии.
4. Находясь в заложниках, не кричите, не проявляйте агрессию, не сопротивляйтесь террористам, выполняйте все их требования, не делайте резких движений, не поддавайтесь панике и истерике. Все это может спровоцировать преступников, которые проявят агрессию.



Узнать о грамотном поведении в условиях угрозы жизни подробнее вы также можете, обратившись к книге под названием **«Выжить любой ценой»**. Она рассказывает об элементарных правилах выживания в ситуациях высокой степени опасности: взрыв, захват заложников, заражение местности и т.д.

Памятка **«Личная безопасность школьника»** содержит понятные и четкие рекомендации, в том числе о том, как вести себя при угрозе и во время взрыва, при вооруженном захвате и в других опасных обстоятельствах.



Заключение

Помните, в случае опасности помощь обязательно придет, но службам спасения нужно время, чтобы организовать и провести спасательную операцию. А пока этого не произошло, очень многое зависит от самих пострадавших. Каждому из нас важно это знать и помнить, но не для того, чтобы опасаться каждую минуту, а для того, чтобы жить, как обычно, но с уверенностью в том, что мы можем себя защитить, а в случае необходимости суметь это сделать.

Ведущий: Слово предоставляется «Гражданам». Какие действия необходимо совершить во время стрельбы в общественном месте, а какие – не следует?

(Отвечает 3-я команда «Граждан», 1-я, 2-я и 4-я исправляют ответ, если это необходимо).

Вопрос к «Специалистам»: Уважаемые «Специалисты», согласны ли вы с ответами «Граждан»?

(«Специалисты» комментируют ответы и дополняют их согласно инструкции).

Стрельба на улице, в помещении становится все более распространенным видом преступления против мирных граждан. Однако не стоит забывать еще об одной серьезной опасности, способной причинить тяжкий вред большому количеству людей, – отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. К ряду подобных преступлений относится и распыление газовых баллончиков не в целях необходимой обороны, а с намерением причинить вред людям. От этого можно пострадать где угодно, даже в обычной школе, как это произошло в городе Шахунье Нижегородской области.

(Демонстрация фрагмента программы «Новости» на канале РЕН ТВ о массовом отравлении в городе Шахунье Нижегородской области (<https://www.youtube.com/watch?v=LQKrt26V8C8>)).

Конечно, можно подумать, что опасность от действия газовых баллончиков не столь велика, но все далеко не так просто, как кажется на первый взгляд. Конечно, раздражение слизистой, чихание, кашель, слезотечение, сильнейшее жжение в глазах и

невозможность их открыть не представляют смертельной угрозы. Но, если вещество попадет в легкие, это может привести к отеку, и человек попросту задохнется, особенно, если он склонен к аллергии.

За распыление газового баллончика умышленно (в целях навредить невинным людям) грозит административное наказание по ст. 20.1. КоАП, которая предусматривает штраф и арест на срок до 15 суток. Но это только в том случае, если нет никаких последствий для здоровья пострадавшего. А если они наступили, не исключена уголовная ответственность. Мера уголовного наказания будет зависеть от тяжести причиненного вреда. В случае причинения смерти виновник ответит по ст. 109 УК «Причинение смерти по неосторожности», которая предусматривает лишение свободы на срок до 4 лет.

Но бывают очень тяжелые случаи отравления, приводящие к большому количеству жертв. К их числу относится поражение сильнодействующими ядовитыми газами. Некоторые из таких веществ имеют свой специфический запах:

- ядовитый газ иприт, который частично разрушает ДНК, имеет запах горчицы или чеснока (его ещё называют горчичным газом);
- сероводород, способный привести человека в состояние комы, обладает резким запахом тухлых яиц;
- фосген, при высокой концентрации приводящий к гибели за несколько секунд, характеризуется запахом прелого сена;
- резким запахом листьев герани отличается люизит, способный вызвать слепоту, поражения кожи, действует мгновенно.

Но есть ядовитые газы, абсолютно лишённые запаха, например, зарин, который при попадании в организм в большой концентрации способен привести к остановке сердца в считанные минуты.

Чтобы не допустить высокой степени отравления, также необходимо соблюдать определенные меры. А какие именно, вам

предстоит воспроизвести на карте. И сейчас двух человек из 4-й группы «Граждан» я приглашаю занять место «Специалистов».

(2 человека из 4-й команды «Граждан» занимают место «Специалистов». «Граждане» получают блок «Карты» под заголовком «Действия при отравлении ядовитыми веществами» (см. стр. 26), «Специалисты» – «Инструкцию по безопасности на случай распыления отравляющих веществ» (см. стр. 20-21).

Ведущий: Уважаемые «Граждане», назовите необходимые и недопустимые варианты поведения в случаях распыления ядовитых веществ.

(Отвечает 4-я команда «Граждан», 1-я, 2-я и 3-я – исправляют ответ, если это необходимо).

Вопрос к «Специалистам»: Уважаемые «Специалисты», как вы оцениваете ответы «Граждан» и что можете дополнить?

(«Специалисты» комментируют ответы и дополняют их согласно инструкции)

Уважаемые участники, вам удалось полностью собрать «Карту безопасности», на которой представлены варианты грамотного поведения в разных чрезвычайных обстоятельствах. Следование этим рекомендациям позволит значительно повысить шансы на то, чтобы пережить тяжелейшие ситуации.