



Мы рады вас видеть:

вторник - пятница: с 10.00 до 19.00,
суббота - воскресенье: с 10.00 до 18.00,
понедельник - выходной день.
Последний четверг каждого месяца -
санитарный день.

Адрес: г. Пенза,
ул. Толстого, 8а, т. 94-58-17,
зал делового и досугового чтения 49-15-50.

E-mail: biblioteka_sura@mail.ru

Сайт: <http://dyub.org>



Министерство культуры и туризма Пензенской области

ГКУК «Пензенская областная библиотека
для детей и юношества»

**Методические рекомендации
по организации деятельности библиотек
в сфере профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

Пенза
2022

0+

Составитель М. Г. Русакова, Ю. А. Любезнова
 Редактор Н. Г. Полякова
 Компьютерная верстка М. П. Суворкина
 Ответственный за выпуск Ю. А. Звягина

Методические рекомендации по организации деятельности библиотек в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / составитель М. Г. Русакова, Ю. А. Любезнова. – Пенза : ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества», 2022. – 16 с. – Текст : непосредственный.

Знак информационной продукции **0+**

Подписано к печати 18.05.2022 Формат 60×84/16
 Заказ № 06
 Усл. печ. л. 1 Тираж 30

Издательство ГКУК «ПОБДЮ»
 Отпечатано в издательском отделе ГКУК «ПОБДЮ»
 440061 г. Пенза, ул. Толстого, 8-а
 (тел.: 94-58-17, e-mail: biblioteka_sura@mail.ru)

I. Сведения о несовершеннолетнем

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
2. Число, месяц, год рождения _____
3. Домашний адрес _____
4. Состав семьи _____

II. Сведения о родителях

Отец

1. Ф.И.О. _____
2. Образование _____
3. Место работы _____
4. Должность _____
5. Контактный телефон _____

Мать

1. Ф.И.О. _____
2. Образование _____
3. Место работы _____
4. Должность _____
5. Контактный телефон _____

III. На каком учете состоит несовершеннолетний _____

IV. Дата постановки на учет _____

V. Причина постановки на учет _____

VI. Особенности морально-психологического климата семьи, жилищные условия, черты характера несовершеннолетнего, отношение к сверстникам, интересы, увлечения _____

VII. Занятость несовершеннолетнего в кружках, любительских объединениях, творческих коллективах _____

Журнал учета работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (с примером для заполнения).

Дата	ФИО пользователей, посетивших библиотеку	Наименование проводимой работы: - посещение мероприятия, клуба, кружка (указать название мероприятия или тему заседания клуба) - посещение с целью получения информации	Результат (примечание)
01.06.22	Иванов Петр Иванович, Иванова Мария Петровна, Иванов Сергей (несовершеннолетний)	Праздник детства «Читаем! Играем! Растем!»	Принимали участие в подвижных семейных играх. Проявили инициативу участия в фотоконкурсе.
05.06.22	Иванов Сергей	Взяты книги для летнего чтения	Выдано – 2 кн. (современная художественная литература)

Анализ информации, зафиксированной в журнале, покажет интенсивность посещения библиотеки каждым несовершеннолетним и (или) его семьей, а также выявит интересы и увлечения. Эта информация поможет планировать дальнейшую индивидуальную работу с данной категорией.

Анализ читательских формуляров необходимо проводить не реже 1 раза в полгода. Он также поможет выявить посещаемость библиотеки несовершеннолетними и их читательские предпочтения в выборе литературы. Сравнительный анализ количественных и качественных показателей с аналогичным периодом поможет определить характер динамики обращения в библиотеку.

Уважаемые коллеги!

Одним из значимых направлений в деятельности библиотеки является предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних, а также профилактика безнадзорности и семейного неблагополучия.

Решение данной проблемы требует эффективного взаимодействия и комплексного подхода, при котором перед различными организациями, в том числе и библиотеками, стоят задачи, направленные на осуществление профилактических мероприятий.

Как построить работу, какие аспекты требуют отдельного внимания, а также как наладить систему учета, изложено в данном методическом пособии.



Полномочия библиотеки в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основным нормативно-правовым документом, закрепляющим работу библиотек по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является Федеральный Закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные понятия, используемые в работе учреждений культуры с несовершеннолетними, поставленными на учет в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контролем за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

приглашение на библиотечные мероприятия, вовлечение их в кружки, клубы, волонтерскую деятельность);

- определить перечень предоставления адресных льгот несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении (в соответствии с уставной деятельностью библиотеки).

Учет работы и отчетность

Работу, проводимую с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, необходимо учитывать и анализировать. В случае тесного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних целесообразно вести индивидуальный **социальный паспорт** на каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Приложение 1).

Рекомендуется вести персональный учет в **специальном журнале**.

В нем необходимо учитывать каждое посещение несовершеннолетним (или его семьей) библиотеки следующим образом:

- записывать дату, название мероприятия (или заседания клуба), которые посетил несовершеннолетний (или его семья). В этой же графе учитывается посещение библиотеки с целью получения информации (получение книг, журналов, оказание справочных услуг и т.д.);

- внести сведения о посетивших библиотеку (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего и/или членов его семьи);

- в графе «Результат/Примечание» делаются пометки об активности участия несовершеннолетнего и/или его семьи в мероприятиях, о выявленных интересах к мероприятиям или услугам.

Важным условием эффективности профилактической работы библиотеки по данному направлению является ее координация с образовательными учреждениями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, центрами занятости населения, отделами социальной помощи семье и детям, органами здравоохранения.

Рекомендуется составить межведомственный (совместный) план работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Примером такого плана может служить План межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток». Межведомственный план должен включать в себя мероприятия не только правовой тематики, но и культурно-досуговой направленности.

Библиотека может предложить интересный и содержательный досуг детям и подросткам: чтение хороших книг, посещение познавательных мероприятий, участие в клубных творческих объединениях по интересам. При этом необходимо применять системный подход в организации деятельности по данному направлению и предварительный учет и анализ предпочтений целевой аудитории (несовершеннолетних).

В целях организации адресной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, посещающими библиотеки, **рекомендуется:**

- сформировать списки таких пользователей библиотеки на основе данных, предоставляемых территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отметить читательские формуляры пользователей этой категории специальными индикаторами, означающими, что руководство их чтением взято под особый контроль;
- планировать и проводить адресную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (составление индивидуальных планов чтения,

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Несовершеннолетний, поставленный на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетнего, поставленного на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение или ослабление влияния неблагоприятных факторов, восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе переобучения, воспитания, усвоения новых ценностей, ролей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика).

Понятие «**индивидуальная профилактическая работа**», утверждая в качестве нормы профилактической работы индивидуальный подход, является инструментом профессионального действия.

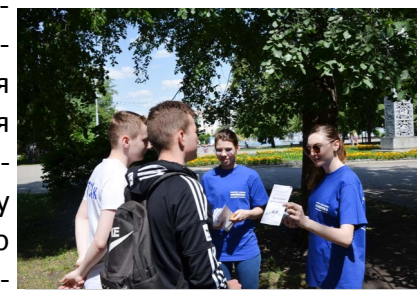
В соответствии со статьей 4 Федерального закона:

1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.
2. В органах, указанных в пункте 1 названной статьи, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Таким образом, впрямую, в данной статье органы и учреждения культуры не упоминаются. Вместе с тем, глава II «Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подробно расписывая полномочия каждого из органов и учреждений системы профилактики, в статье 24 вышеназванного закона устанавливает, что органы и учреждения культуры:

- привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в художественных и других клубах, кружках, секциях, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;

Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденному Распоряжением Губернатора Пензенской области 25.01.2021 № 23-р). На них рассматриваются причины злоупотребления психоактивными веществами, распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи, пути решения данной проблемы, а также правовая ответственность за пропаганду наркотических средств и склонению к их употреблению (цикл мероприятий «Станция назначения – жизнь», трибуна мнений «Береги себя для жизни!»).



Участие в библиотечных мероприятиях специалистов различных ведомств, занимающихся проблемами несовершеннолетних и неблагополучных семей, позволяет несовершеннолетним получать профессиональные консультации по волнующим их вопросам. Например, для знакомства с особенностями правового положения подростков в области уголовной и административной ответственности в библиотеке может быть сформирован цикл уроков правовой грамотности с приглашением представителя правоохранительных органов («Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних» и др.).



- мера ответственности в области административного и уголовного права (литературная экспертиза «Агрессивное поведение в обществе: психология и правовая ответственность»);

- правовое положение в образовательной, потребительской и финансовой сферах (час правового просвещения «Потребитель и его права», юридическая консультация «Финансы и Закон»);

- формирование навыков правомерного поведения (деловая игра «Имею право, но обязан!»).

Важное место в системе правового воспитания занимают **мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** в молодежной среде (Цикл мероприятий «Право на безопасность»). На них молодые люди должны получить информацию о сущности терроризма как угрозе безопасности человечества, познакомиться с правилами поведения в условиях экстремистской и террористической угрозы; получить рекомендации по способам защиты от попыток вовлечения в деструктивные группы.

Необходимо также знакомить молодежь с нормами юридической ответственности за правонарушения экстремистского характера в Сети и знать, как отстаивать нарушенные ими права и правила безопасного поведения в интернет-пространстве (например, во время мероприятия может быть дана информация о различных приемах информационного манипулирования, используемых деструктивными группами).

Также актуальной остается проблема вовлечения молодежи в деструктивные сообщества и способы борьбы с этим опасным явлением (актуальный разговор «Осторожно! Секта!»).

Особое место в профилактической работе занимает проведение **мероприятий антинаркотической направленности** (согласно Перечню приоритетных направлений реализации в Пензенской области



- оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанные учреждения.

Учитывая это, органы и учреждения культуры являются составляющей частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация данных мер возможна только в тесном взаимодействии со всеми субъектами системы профилактики, территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в библиотеках

Библиотека обеспечивает каждому ребенку равный доступ к информации. Здесь обслуживаются дети разного возраста, национальности, социального статуса, материального положения. При этом ведущим принципом обслуживания становится принцип равноправного диалога и сотрудничества.

В библиотеках проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних решается, в первую очередь, через систематическую работу по формированию правовой культуры и профилактике асоциальных явлений (асоциального поведения).

Правовая культура является результатом процесса правового воспитания и просвещения. Под правовым воспитанием понимается система просветительских, образовательных и иных мер, формирующая позитивные представления, взгляды и установки, которые позволяют обеспечить исполнение, соблюдение и использование правовых норм.

Правовое просвещение – целенаправленная и систематическая деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры граждан.

Правовое воспитание и просвещение – одно из важнейших направлений в деятельности библиотек, которое реализуется как в массовой, индивидуальной, так и в выставочной работах.

Рассмотрим подробнее жанры и темы **выставочной деятельности**.

Выставка-рекомендация ориентирует читателя на литературу, освещающую те или иные аспекты правовой тематики.



Например, выставка-рекомендация «Тебе о праве и право о тебе» может содержать яркие указатели, такие, как: «Твои права и обязанности в школе» (соответственно, на полке, где расположены книги о правовом положении школьников), «Что ты можешь делать самостоятельно» (рядом с источниками о сделках, которые могут совершать подростки), указатель с текстом «Об административной и уголовной ответственности» может быть прикреплен к полке, на которой представлена литература о юридической ответственности несовершеннолетних.

Выставка-консультация дает читателю разъяснения по интересующей его проблеме. При подготовке выставки задача библиотекаря – сформулировать правовые вопросы, волнующие юных читателей, и представить информацию, в которой даны по ним разъяснения.

Например, выставка-консультация «Подросток и закон» может содержать следующие пояснения – «Несовершеннолетним могут быть назначены не все виды уголовных наказаний» или

«За совершение некоторых видов преступлений ответственность наступает с 14 лет». При этом такие пояснения не должны быть исчерпывающими, они должны заинтересовать читателя, вызвать у него желание познакомиться с данной литературой. Так, пояснение «Несовершеннолетним могут быть назначены не все виды уголовных наказаний» не называет соответствующие наказания и отсылает читателя к тем книгам, в которых он найдёт более подробную информацию.

Необходимо стремиться приблизить абстрактные правовые знания к детям, создать условия для того, чтобы несовершеннолетние смогли почувствовать себя настоящими участниками правовых отношений.

Правовое воспитание и просвещение является важнейшим условием социализации подростков и молодежи. Организация и проведение массовых мероприятий по праву помогают им адаптироваться в сложных жизненных условиях, учат уважать свои права и права каждого члена общества.

Библиотечный опыт показывает эффективность интерактивных форм пропаганды правовых знаний. Например, деловая или ролевая игра. Присутствующий в игре элемент соревновательности стимулирует подростков к получению правовых знаний. Использование диалоговых форм работы активизирует критическое мышление и способствует пробуждению интереса к проблеме обсуждения.



Наиболее важные темы для мероприятий:

- комплекс прав и обязанностей несовершеннолетних на разных возрастных этапах (Час правового просвещения «Тебе о праве и право о тебе»);